



Утверждаю:
Начальник МКУ Управление образования
МО «Северо-Байкальский район»
Н.С.Волощук
Приказ № 231 от 12.08.2019г.

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
в 2019 – 2020 учебном году**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Реализация мероприятия	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор ОО
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор ОО
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В соответствии с приказом директора	Изучение педагогами демоверсий проверочных работ	Зам. директора по учебной работе
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2019г.	Рабочие программы по учебным предметам	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода	Ноябрь-декабрь 2019_г	Организация консультаций	Зам. директора по учебной работе Руководители ШМО, учителя-предметники

	к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для одаренных детей			
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Выпуск методических листовок	Зам. директора по ВР, психолог
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников и прохождением аттестации	Курсы повышения квалификации	Директор
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, критериальной системе оценивания	В соответствии с «дорожной картой»	Курсы повышения квалификации	Руководители ШМО
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Участие в совещаниях, вебинарах ГБУ «РЦОИ и ОКО» по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР	По графику ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Приказ	Зам. директора по учебной работе
4.2.	Работа по обеспечению объективности при проведении ВПР и проверке работ, работа с общественными наблюдателями	В течение года	Подготовка информации для обсуждения на заседании ШМО	Зам. директора по учебной работе
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном портале ВПР	Согласно графику, установленному https://vpr.statgrad.org/	Работа с интернет-порталом	Зам. директора по учебной работе технический специалист
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику, установленному https://vpr.statgrad.org/	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по учебной работе, технический специалист
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету	Согласно инструкции https://vpr.statgrad.org/	Результаты ВПР по соответствующему	Зам. директора по учебной работе,

	через официальный интернет-портал ВПР		учебному предмету	технический специалист
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Постоянно	Размещение информации на сайте ОО	Зам. директора по учебной работе, технический специалист
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В течение года	Размещение информации на сайте ОО, выставочных стендах	Зам. директора по учебной работе, технический специалист
VII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
7.2.	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по учебной работе
7.3.	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	Август 2020г	Аналитическая справка	Зам. директора по учебной работе

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь-октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Сентябрь-октябрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь-октябрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддерживать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	В течение года
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля	Ноябрь –

	деятельности учащихся и педагогов.	декабрь
12	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Март – май
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	Март – май
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	Март – май
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Март – май
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март – май
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май