УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МКУ Управления образования
МО «Северо-Байкальский район»
_____ Н.С.Волощук
Приказ № 231 от 17.10.2020г.

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего Образования в общеобразовательных организациях МО «Северо-Байкальский район» со стабильно низкими результатами

№	Направления работы и наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	**Мониторинговые исследования качества образования (муниципальный, республиканский, российский уровни)**			
1.1.	Проведение в 9-х и 11-х классах тестирования по общеобразовательным предметам, используя КИМ РЦОИ и ОКО	Октябрь 2020 г.	Специалист РУО	Выявление проблемных зон в обученности выпускников по предметам, повышение психологической готовности к ГИА-2017
1.2.	Организация и проведение муниципальных тестирований по математике, русскому языку на основе демоверсий ЕГЭ-2017, ОГЭ-2017	Декабрь 2020г.	Специалист РУО, руководители ОО	Повышение качества подготовки к ГИА
1.3.	Проведение мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2016 году в РБ (по плану МОиН РБ:НИКО, ВПР, «Тест-ВМ» и др.), исследование компетенций учителей-предметников.	В течение 2020-2021 учебного года	Специалист РУО, руководители ОО	Обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований.
2	**Определение проблем низкого качества образования, поддержка и контроль за деятельностью школ с низкими образовательными результатами**			
2.1.	Проведение комплексных **обследований** школ с низкими образовательными результатами. Разработка предложений по повышению качества образования	Ноябрь 2020г.	РУО, школы с низкими образовательными результатами	Аналитические отчёты по результатам обследований. Предложения по повышению качества образования
2.2.	**Включение** в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и	Декабрь 2020 год	РУО	Мероприятия, направленные на повышения качества

	повышению качества образования в школах с НОР.			образования в школах с НОР
2.3.	**Реализация** муниципальных мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с НОР	ежегодно	РУО,	Устранение проблем ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами
2.4.	Включение школ с низкими образовательными результатами в план мониторинга образовательной деятельности ОУ	В течение года	РУО, руководители ОО	Отчёты по результатам мониторинга в школах с низкими образовательными результатами
2.5.	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	В течение года	РУО	Консультации по вопросам повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами
3.	**Организационные мероприятия**			
3.1.	Создание рабочей группы по разработке комплекса мер для повышения качества общего образования в ОО района	Ноябрь 2020год	Специалисты РУО	Приказ РУО
3.2.	Разработка программ, планов по повышению качества образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами	Ноябрь 2020 год	Руководители ОО	Программы, планы
3.3.	Разработка планов подготовки к ГИА	Ноябрь 2020 год	Муниципальный организатор ГИА	Приказ, план
3.4.	Совещание с руководителями ОО со стабильно низкими образовательными результатами	Декабрь 2020 год	Начальник РУО, специалист по ЕГЭ	Протокол
3.5.	Рассмотрение вопросов повышения качества общего образования по планам ОО на совещаниях при начальнике РУО	ежеквартально	РУО, руководители школ С НОР	Протоколы
4.	**Аналитическая деятельность**			
4.1.	Анализ результатов ГИА-2016	Август-октябрь 2020 год	Муниципальный организатор ГИА, руководители РМО	Аналитические отчёты

4.2.	Анализ результатов ВПР, НИКО	После получения результатов	Специалист РУО	Аналитические отчёты
4.3.	Обсуждение итогов ГИА-2016 с руководителями ОО (совещание директоров, завучей)	Сентябрь-ноябрь 2020 год	Муниципальный организатор ГИА	Разработка рекомендаций
4.4.	Анализ причин снижения уровня образовательных результатов в ОО. Проведение самообследования в ОО.	Ноябрь-февраль	Руководители ОО	Подготовка аналитической информации, планов, программ
4.5.	Анализ качественного состава педагогических работников ОО с НОР.	октябрь	Руководители	Аналитические справки
4.6.	Контроль по учёту потерь учебного времени, обеспечение полного выполнения учебных программ по предметам (больничные, отпуска в сентябре, сокращения уроков накануне праздничных дней и др.)	По итогам четверти (полугодия)	Специалист РУО, руководители ОО	Принятие своевременных управленческих мер, направленных на компенсацию потерянного учебного времени, обеспечение полного прохождения программного материала по предметам.
4.7.	Выявление обучающихся групп «Риска», «Пограничные», «Претендующие на медаль, аттестат особого образца», контроль посещаемости, обученности данных категорий обучающихся.	В течение 2020-2021 учебного года	Руководители ОО	Своевременное принятие управленческих решений, создание условий по повышению успеваемости и качества обученности.
4.8.	Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса школ с НОР.	октябрь	руководители	Аналитические справки
5.	**Работа с педагогическими кадрами ОО**			
5.1.	Анализ пробелов в знаниях обучающихся, корректировка рабочих программ учителей	Октябрь 2020 года	Специалисты РУО, руководители ОО	Повышение качества предметной обученности обучающихся
5.2.	Прохождение КПК по вопросам внедрения ФГОС, и другим направлениям повышения качества общего образования	В течение года	Руководители ОО	Увеличение доли педагогов и руководителей, прошедших КПК. Повышение их профессиональной компетенции.

5.3.	Организация участия руководителей ОО, завучей, классных руководителей выпускных классов, учителей-предметников, технических специалистов ППЭ в семинаре «Подготовка к ГИА в 2017 году».	Ноябрь 2020 год	Начальник РУО, специалисты РЦОИ и ОКО	Повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение качества образования.
5.4.	Организация выездных обучающихся семинаров, консультаций с участием специалистов БРИОП, РЦОИ и ОКО.	ежегодно	РУО, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки к ГИА, качества преподавания предметов
5.5.	Повышение уровня квалификации педагогических работников через аттестацию.	постоянно	РУО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, качества образования
5.6.	Работа «Школы молодого учителя». Обеспечение методического сопровождения молодых педагогов. Развитие института наставничества	постоянно	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
5.7.	Работа с педагогическим коллективом школы по своевременному определению обучающихся выбора предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ.	Декабрь, январь 2020 год	Заместители директоров по УВР	Осмысленный выбор выпускниками предметов по выбору по подготовке к ГИА, повышение качества знаний.
5.8.	Проведение мастер-классов педагогов, имеющихся стабильно высокие результаты обученности учащихся по преподаваемому предмету.	В течение 2020-2021 учебного года.	РУО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	**Методическая работа**			
6.1.	Мониторинг использования общеобразовательными учреждениями УМК в рамках реализации ФГОС НОО.	В течение 2020-2021 учебного года	РУО, руководители ОО	Использование в ОО учебников, рекомендованных федеральным перечнем учебников.
6.2.	Проведение цикла семинаров по качеству школьного образования:	В течение 2020-2021 учебного года	РУО, заместители директоров по УВР	Использование педагогами эффективных

				форм работы со слабоуспевающими учащимися, позволяющими устранить пробелы в знаниях. Использование педагогами эффективных форм подготовки обучающихся, работающих на повышение качества знаний.
7.	**Работа с обучающимися**			
7.1.	Выявление и развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации (индивидуализация обучения, индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей, клубы домашнего задания, группы продлённого дня).	В течение учебного года	ОО с низкими образовательными результатами	Разработка в ОО программ по выявлению и поддержке детей. Испытывающих академические трудности. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в школах с низкими образовательными результатами.
7.2.	Организация психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам.	В течение года	ОО, педагоги-психологи	Методические рекомендации, консультации
7.3.	Участие в ВПР, НИКО, других мониторинговых исследованиях	По графику МО и Науки РБ, по плану работы МСОКО.	РУО, руководители ОО	Анализ результатов, разработка рекомендаций
7.4.	Организаций консультаций по предметам	В течение учебного года	Учителя - предметники	Оказание помощи по подготовке к экзаменам
7.5.	Репетиционные ЕГЭ, ОГЭ по основным предметам: Республиканский районный	По графику МО и НРБ, РЦОИ и ОКО Март, апрель	Муниципальный организатор ГИА, руководители ОО	Анализ результатов, коррекционная работа
7.6.	Развитие олимпиадного движения, обязательное	ежегодно	РУО, ОО	Увеличение количества

	участие учащихся школ с низкими образовательными результатами.			участников олимпиад от школ с НОР.
8.	**Работа с родителями (законными представителями)**			
8.1.	Привлечение родителей детей с академическими трудностями к исследованию и устранению проблем обучения, организации и проведению внеурочных мероприятий, направленных на повышение уровня освоения образовательной программы и социализации детей.	ежегодно	Школы с НОР	Программы работы с родителями обучающихся, испытывающих академические трудности.
8.2.	Оказание психологической помощи родителям обучающихся, испытывающих академические трудности по предметам.	постоянно	Руководители ОО	
8.3.	Проведение собраний с родителями выпускников «Особенности проведения ГИА-2017»	Ноябрь-февраль	Руководители ОО	Протоколы